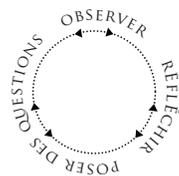


GUIDE DE L'ENSEIGNANT ANALYSER DES CARTES



Guidez les élèves en vous inspirant des exemples de questions pendant qu'ils réagissent à la source primaire. **Encouragez-les à passer librement d'une colonne à l'autre ; il n'y a pas d'ordre correct.**

OBSERVER

Encouragez les élèves à identifier et remarquer des détails.

Exemples de questions :

Décrivez ce que vous voyez. · Que remarquez-vous d'abord ? · Quelle est la taille de la carte et quelle forme a-t-elle ? · Quels éléments graphiques voyez-vous ? · Qu'est-ce qui a l'air étrange ou inhabituel sur la carte ? · Décrivez tout ce qui semble ne pas appartenir à une carte. · Quel est l'endroit ou quels sont les endroits représentés par la carte ? · Y a-t-il des mots sur la carte et que disent-ils ?

RÉFLÉCHIR

Encouragez les élèves à formuler des hypothèses et à les vérifier au sujet de la source.

Selon vous, pourquoi cette carte a-t-elle été réalisée ? · Selon vous, à qui cette carte était-elle destinée ? · Selon vous, comment cette carte a-t-elle été fabriquée ? · Comment la jugez-vous par rapport à des cartes actuelles de cet endroit ? · Que vous apprend cette carte au sujet de ce que savaient et ne savaient pas les gens qui l'ont réalisée ? · Si cette carte était réalisée aujourd'hui, qu'est-ce qui serait différent ? · Qu'est-ce qui serait pareil ?

POSER DES QUESTIONS

Encouragez les élèves à poser des questions qui donneront lieu à davantage d'observations et de réflexions.

Quelles questions vous posez-vous au sujet de...

qui ? · quoi ? · quand ? · où ? · pourquoi ? · comment ?

POURSUIVRE LES RECHERCHES

Aidez les élèves à identifier des questions qui leur permettront de poursuivre leurs recherches et à définir une stratégie de recherche pour trouver les réponses.

Exemple de question : Que voulez-vous savoir d'autre à ce sujet et comment pouvez-vous trouver la réponse ?

Quelques idées d'activités de suivi :

Niveau élémentaire

Demandez aux élèves d'écrire une brève description de la carte qui fait ressortir leur propre point de vue.

Niveau intermédiaire

Étudiez trois cartes d'une ville ou d'un pays, ou davantage, à différentes époques. Mettez-les en ordre chronologique. Parlez des indications qui permettent de les mettre dans l'ordre correct.

Niveau avancé

Trouvez des cartes d'une ville ou d'un pays réalisées à différentes époques. Faites la liste des changements à mesure du passage du temps et d'autres différences et similarités entre les cartes.

Pour plus de conseils pratiques sur l'utilisation des sources primaires, veuillez vous rendre sur le site <http://www.loc.gov/teachers>.